

---

# EVALUATION

**GS**

---

## CAHIER DE L'ELEVE

NOM DE L'ELEVE : .....

PRENOM DE L'ELEVE : .....

Date de naissance : .....

Sexe : .....

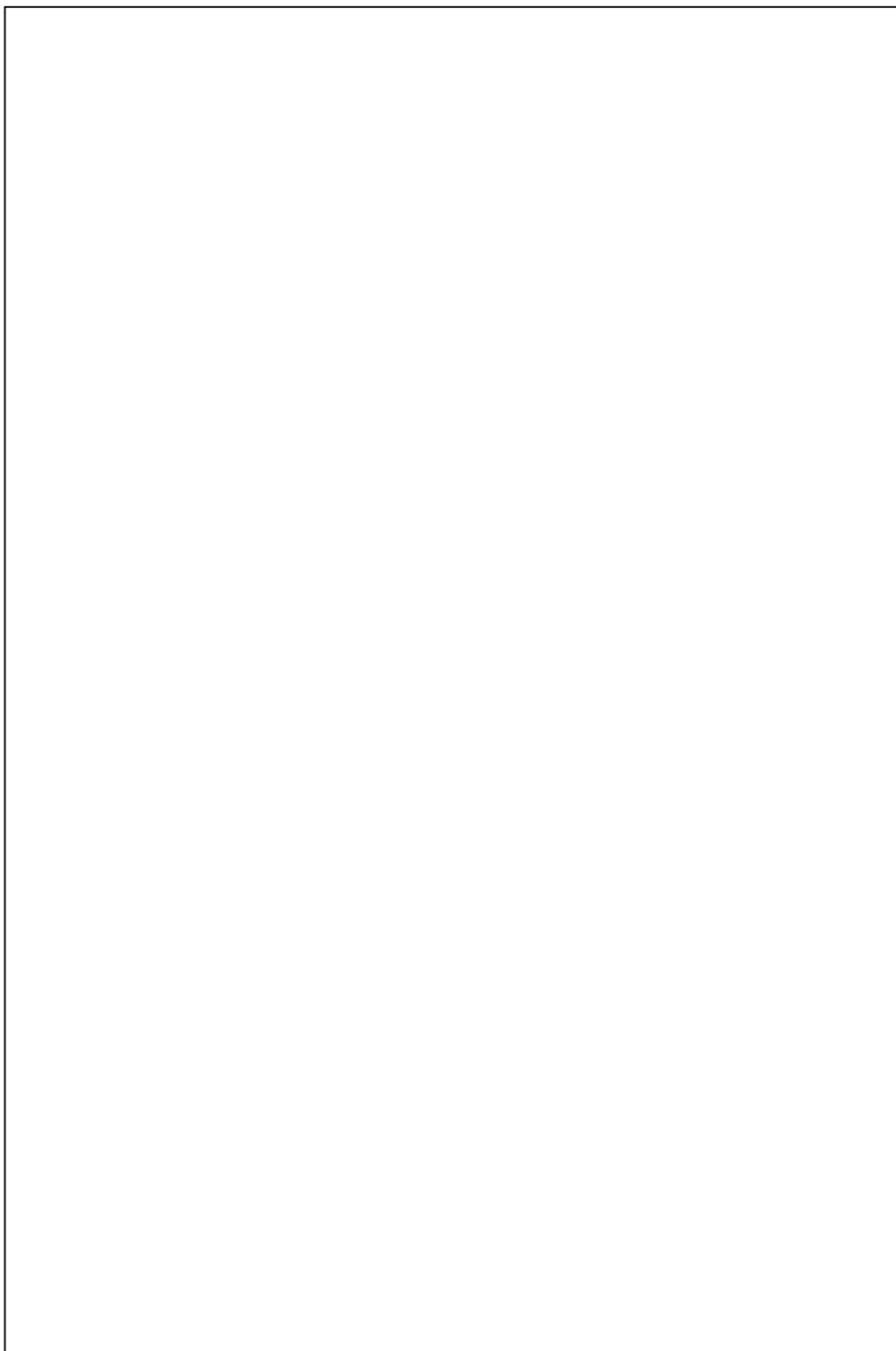
*Ecole* .....

*Classe de M.* .....

**ANNEE SCOLAIRE 200..... - 20.....**

**Voici ton dossier d'évaluation. Tu peux utiliser le cadre pour faire un dessin.**

**En haut de chaque page, n'oublie pas d'écrire ton prénom.**



**Exercice 1 : Album « Le cadeau de Noël de Gaston Grippemine »**

A partir des supports imagés de l'histoire, l'élève :

- ☐ restitue l'histoire en retrouvant les moments essentiels

Item 1	1	0
--------	---	---

- ☐ respecte l'ordre chronologique de l'histoire

Item 2	1	0
--------	---	---

- ☐ utilise au moins un connecteur

Item 3	1	0
--------	---	---

- ☐ fait varier les connecteurs

Item 4	1	0
--------	---	---

En utilisant le livre - album, l'élève, sur les indications de l'enseignante :

- ☐ montre la couverture du livre

Item 5	1	0
--------	---	---

- ☐ montre la dernière page du livre

Item 6	1	0
--------	---	---

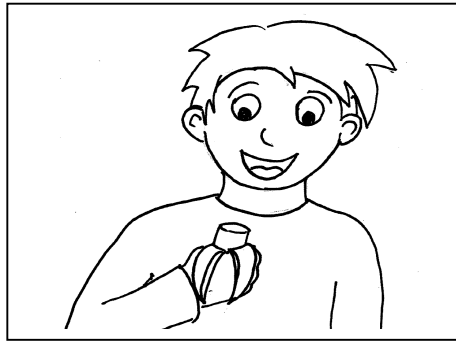
- ☐ montre une image

Item 7	1	0
--------	---	---

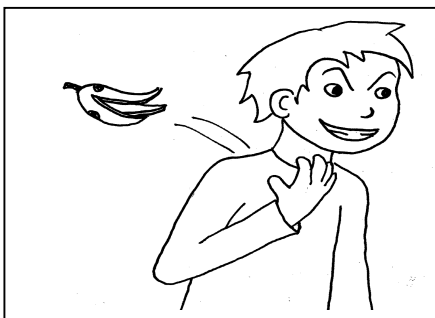
- ☐ montre un texte

Item 8	1	0
--------	---	---

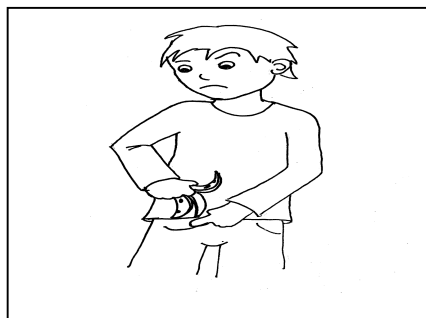
**Exercice 2 : Rechercher l'image à associer à celle présentée**



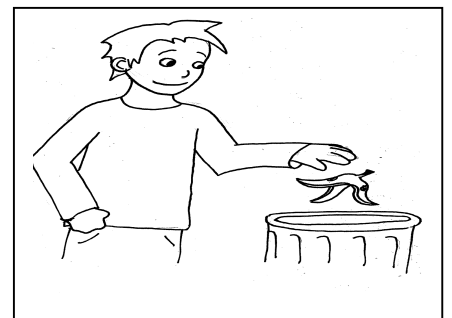
Luc mange une banane



Il jette la peau par terre



Il met la peau dans sa poche



Il met la peau à la poubelle

L'élève a justifié son choix

Item 9	1	0
--------	---	---

L'élève a justifié en employant « parce que »

Item 10	1	0
---------	---	---



**Exercice 3 : texte : « Le kangourou »**

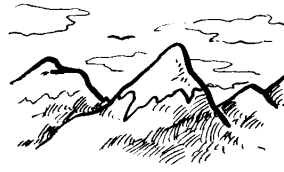
**1. Où vit le kangourou ?**



dans une forêt



sur une île



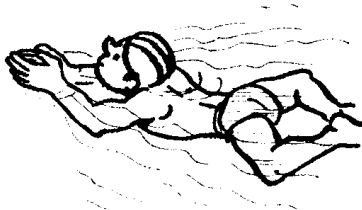
dans une montagne



dans une grotte

Item 11	1	0
---------	---	---

**2. A quoi lui sert sa queue ?**



à nager



à sauter



à grimper

Item 12	1	0
---------	---	---

**3. A quel âge le vrai jeune kangourou peut-il quitter sa maman ?**

<b>1 an</b>
-------------

<b>2 ans</b>
--------------

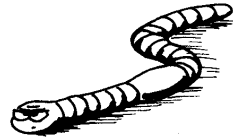
<b>3 ans</b>
--------------

Item 13	1	0
---------	---	---

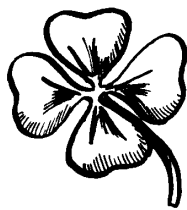
4. Que mange t-il ? - il y a plusieurs réponses



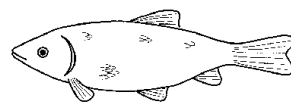
de l'herbe,  
qui s'appelle porc-épic



un ver de terre



du trèfle

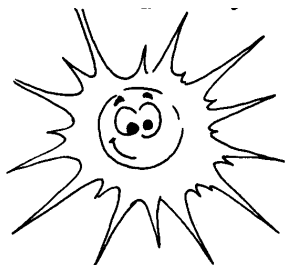


du poisson

Item 14	1	0
---------	---	---

Item 15	1	0
---------	---	---

5. Quand se nourrit-il ?



le jour



la nuit

Item 16	1	0
---------	---	---

**Exercice 4 : Indiquer les supports de lecture retrouvés par l'élève :**

La carte postale (qui nous donne des nouvelles de quelqu'un)

Item 17	1	0
---------	---	---

L'affiche (qui nous annonce quelque chose)

Item 18	1	0
---------	---	---

L'album / le livre (qui nous raconte une histoire)

Item 19	1	0
---------	---	---

L'élève a retrouvé les noms exacts des supports présentés

Item 20	1	0
---------	---	---

**Exercice 5 : Reconnaître des lettres :** entoure dans chaque ligne la lettre dictée



M	P	R	B	E
---	---	---	---	---



V	N	T	U	I
---	---	---	---	---



P	R	G	B	C
---	---	---	---	---



T	E	C	B	F
---	---	---	---	---



C	U	S	X	O
---	---	---	---	---



K	Y	V	H	A
---	---	---	---	---



P	O	D	Q	G
---	---	---	---	---



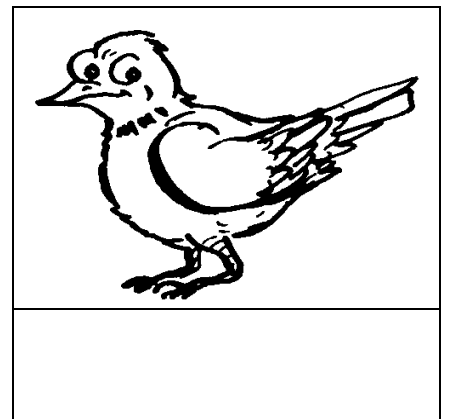
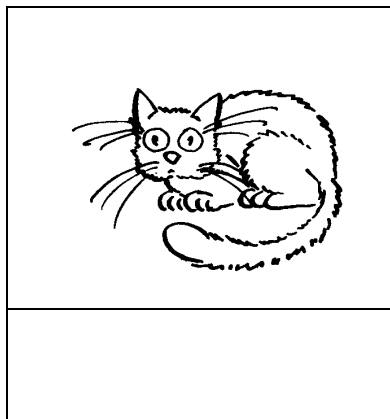
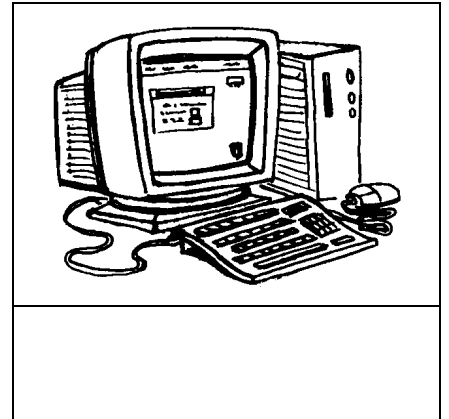
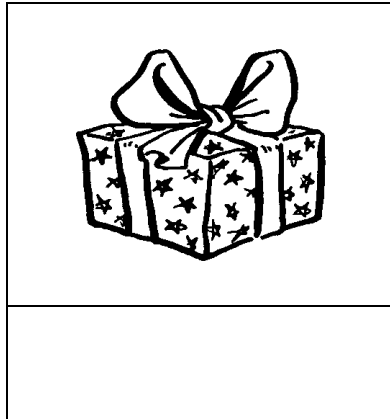
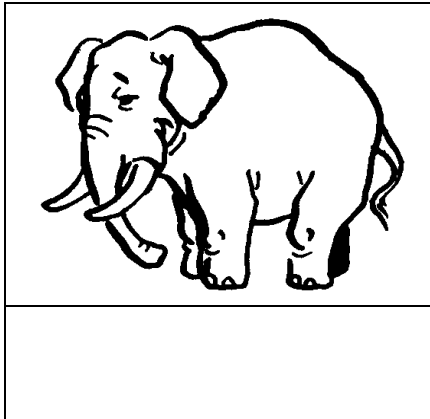
N	W	A	M	V
---	---	---	---	---

L'élève a reconnu toutes les lettres dictées

Item 21	1	0
---------	---	---

**Exercice 6 : Indique sous chaque dessin le nombre de syllabes contenues dans le mot**

*Images : éléphant - cadeau - ordinateur - champignon - chat- oiseau*

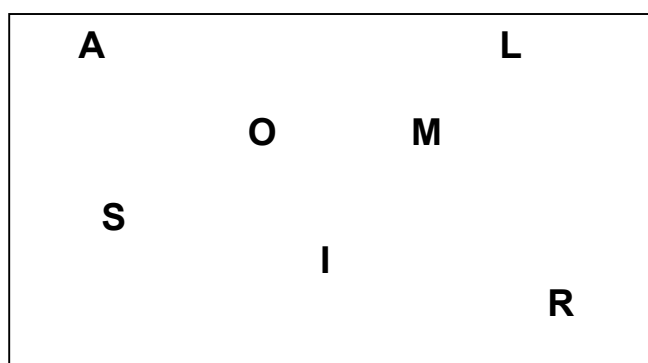


L'élève a donné au moins 5 bonnes réponses

Item 22	1	0
---------	---	---

**Exercice 7 : Dictée de sons**

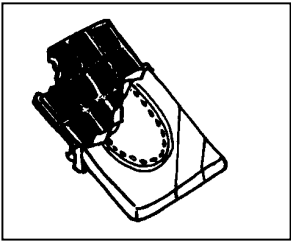
Entoure la lettre qui correspond au son dicté en utilisant la couleur indiquée



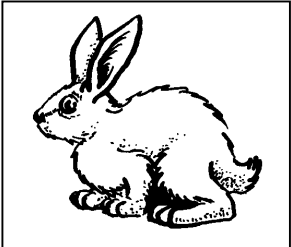
Item 23	1	0
---------	---	---

Item 24	1	0
---------	---	---

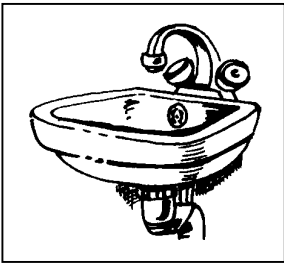
Exercice 8 : Où entends-tu la syllabe indiquée ?



--	--	--

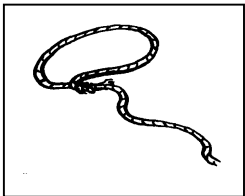


--	--

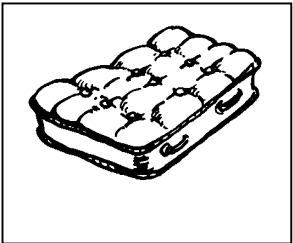


--	--	--

exemple



--	--



--	--	--



--	--

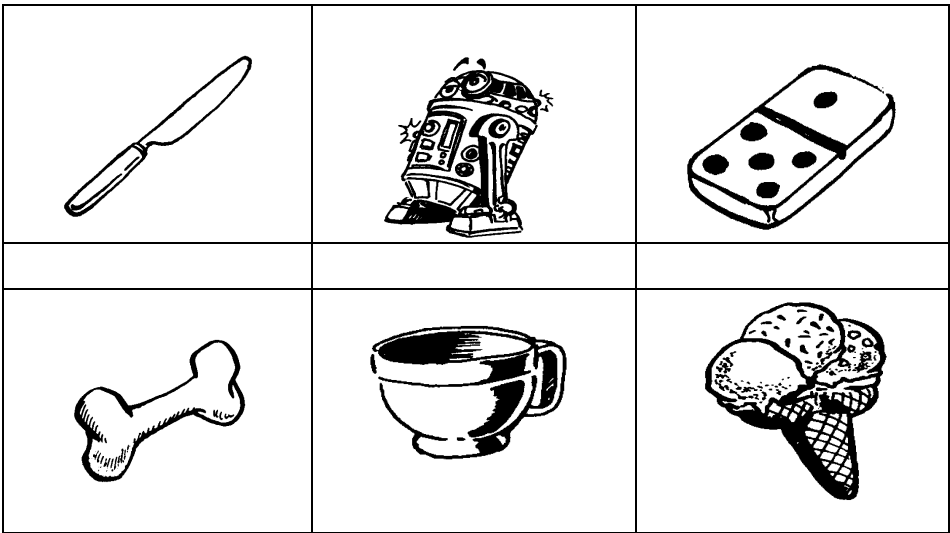
L'élève a donné au moins 4 bonnes réponses

Item 25

1

0

Exercice 9 : Indiquer le son trouvé par l'élève (son de fin de mot)



Son trouvé :

--

Item 26

1

0

Son trouvé :


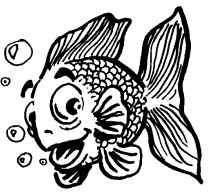
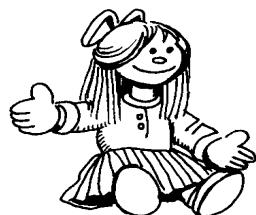
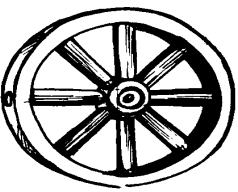

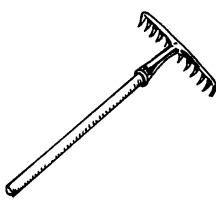
--

Item 27

1

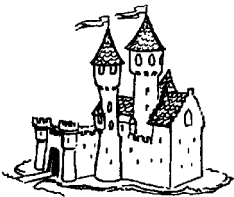
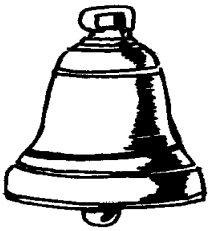
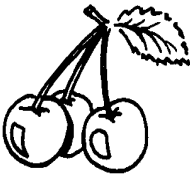
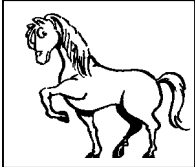
0

Exercice 9 bis: Indiquer le son trouvé par l'élève (son d'attaque de mot)

			Son trouvé : <input type="text"/>
			Item 28    1    0
			Son trouvé : <input type="text"/>
			Item 29    1    0

Exercice 10 : Colorie les dessins des mots où l'on entend [ch]

exemple :



L'élève a fait 0 ou 1 erreur

Item 30	1	0
---------	---	---

Prénom de l'élève : .....

Se préparer à apprendre à écrire

Exercice 11 : Reproduis les lettres écrites par l'enseignant

Modèle enseignant :

Elève :

L'élève a respecté le tracé

Item 31	1	0
---------	---	---

L'élève a respecté le sens du tracé

Item 32	1	0
---------	---	---

L'élève a respecté la taille des lettres

Item 33	1	0
---------	---	---

Exercice 12 : Ecris ton prénom de mémoire en écriture cursive

L'élève a écrit toutes les lettres

Item 34	1	0
---------	---	---

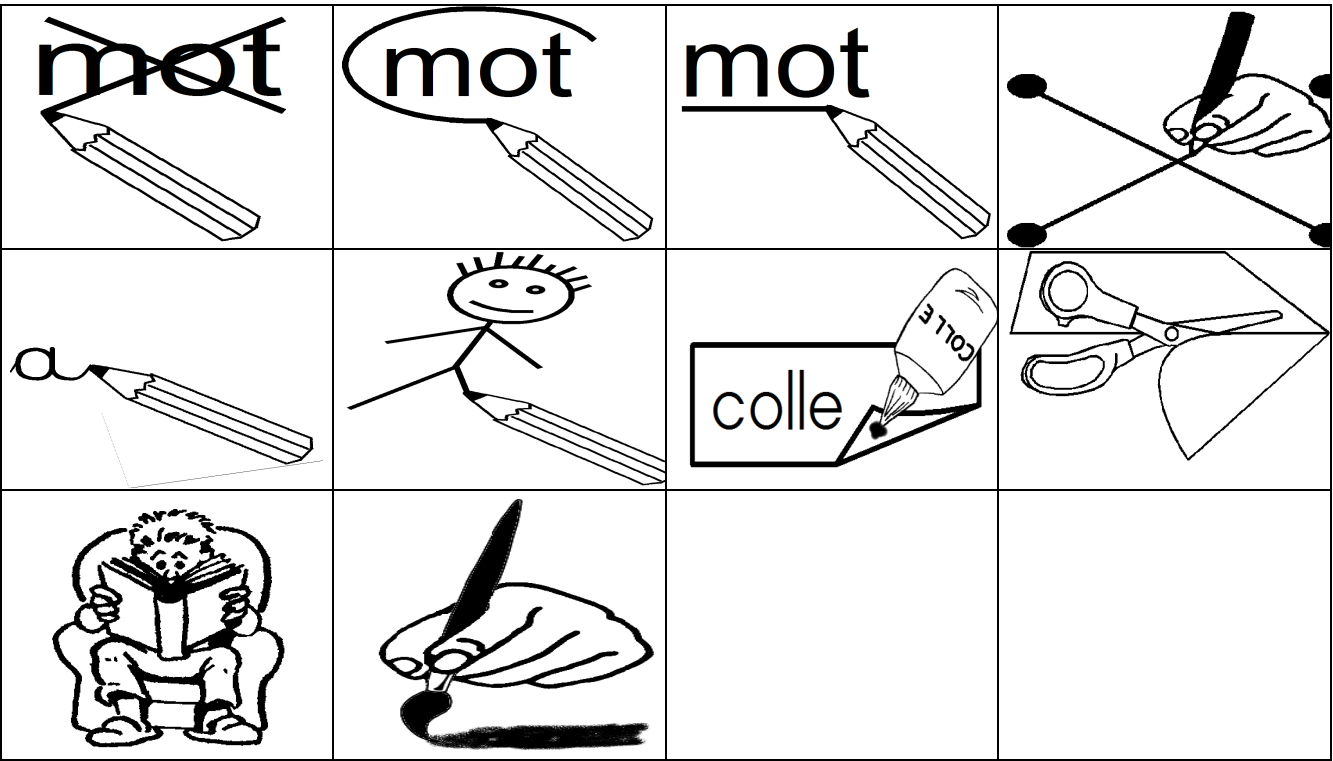
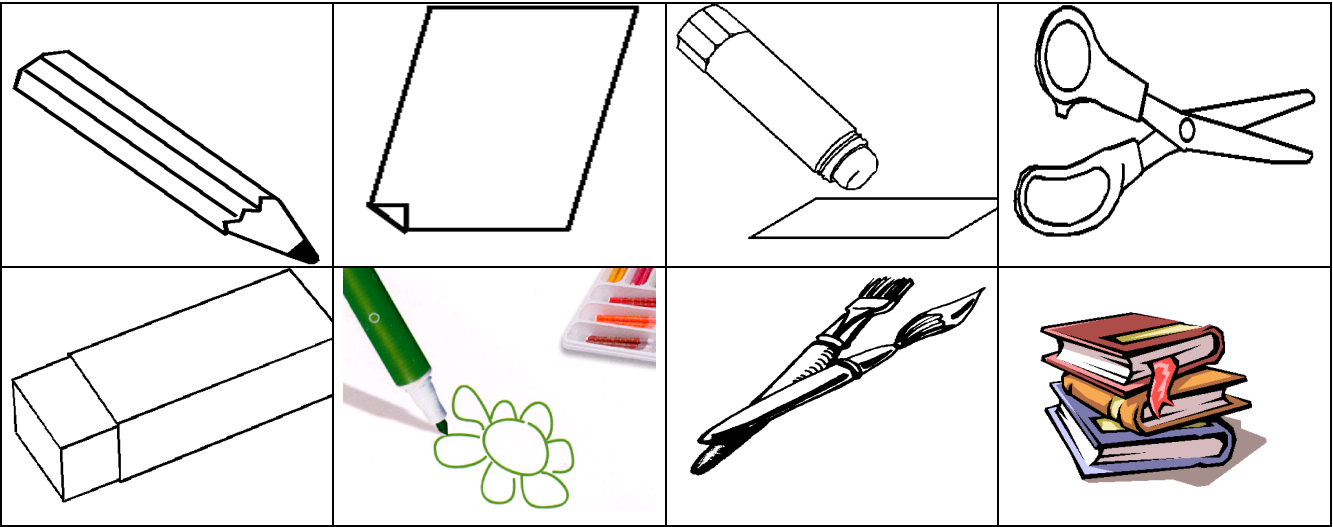
L'élève a respecté l'ordre des lettres

Item 35	1	0
---------	---	---

Progresser vers la maîtrise de la langue

Prénom de l'élève : .....

Exercice 13 : Nomme les objets ou consignes dessinés



L'élève connaît le vocabulaire du matériel scolaire

Item 36	1	0
---------	---	---

L'élève connaît le vocabulaire des consignes

Item 37	1	0
---------	---	---



Prénom de l'élève : .....

**Exercice 14 : Raconte le déroulement d'une demi-journée de classe ; dis ce qui va se passer ensuite**

**L'élève :**

☐ indique des activités menées dans la journée

Item 38	1	0
---------	---	---

☐ situe ces activités les unes par rapport aux autres

Item 39	1	0
---------	---	---

☐ utilise des phrases correctes sur le plan syntaxique

Item 40	1	0
---------	---	---

☐ utilise les temps des verbes pour exprimer le passé

Item 41	1	0
---------	---	---

☐ utilise les temps des verbes pour exprimer le futur

Item 42	1	0
---------	---	---

☐ utilise des connecteurs temporels

Item 43	1	0
---------	---	---

☐ n'a pas de problème de prononciation ou d'articulation

Item 44	1	0
---------	---	---

Prénom de l'élève : .....

Approche des quantités et des nombres

Exercice 1 : Récite la suite des nombres

L'élève récite la suite des nombres jusque 30

Item 1	1	0
--------	---	---

Exercice 2 : Compte les jetons placés sur la table

Nombre proposé       Nombre compté

L'élève :

☐ utilise une démarche pour compter sans se tromper  
(pointer, séparer..)

Item 2	1	0
--------	---	---

☐ compte le nombre de jetons sans se tromper

Item 3	1	0
--------	---	---

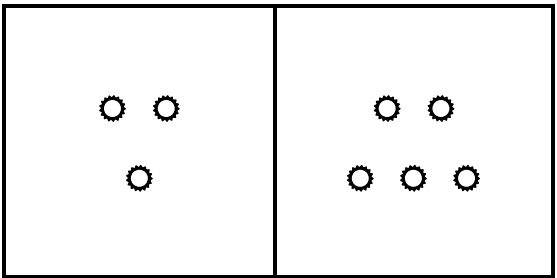
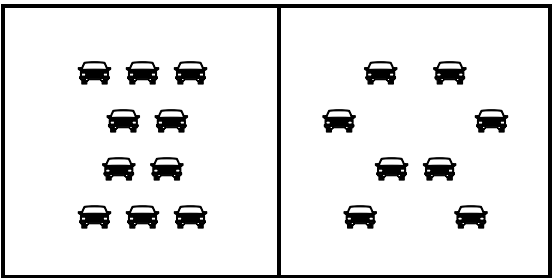
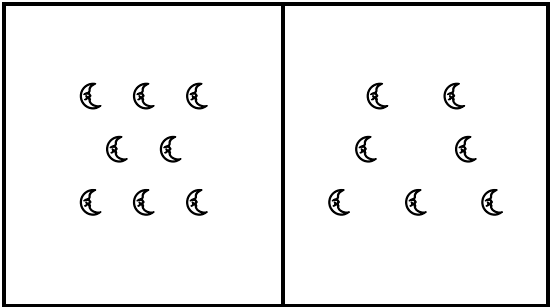
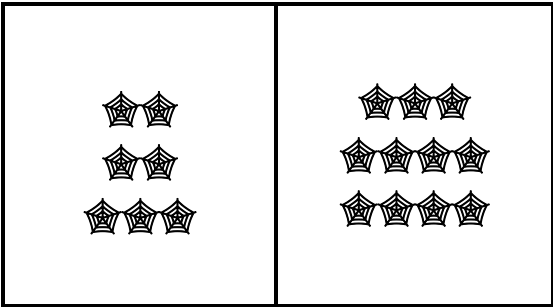
☐ après avoir compté le dernier jeton, indique le  
nombre total de jetons

Item 4	1	0
--------	---	---

Prénom de l'élève : .....

**Exercice 3 : Comparer les quantités**

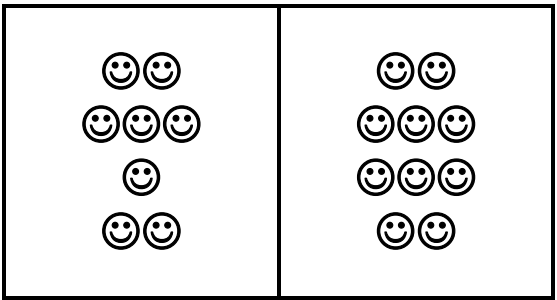
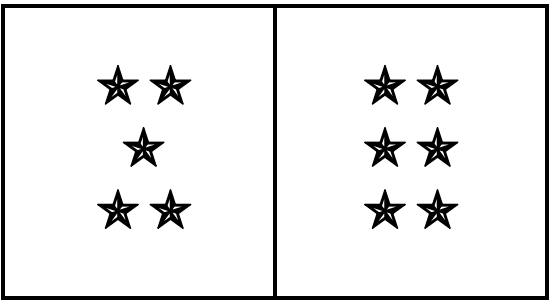
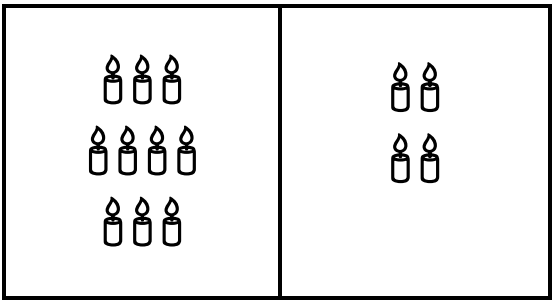
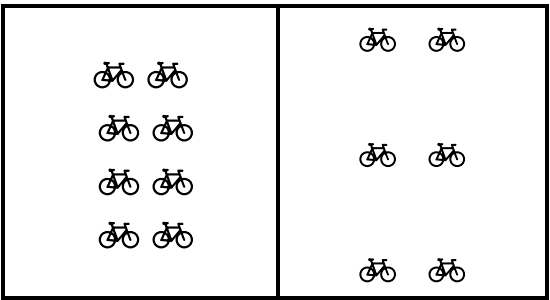
**Consigne :** Dans chaque domino, entoure la case où il y a « le plus » d'objets dessinés.



L'élève a fait 0 ou 1 erreur

Item 5	1	0
--------	---	---

**Consigne :** Dans chaque domino, entoure la case où il y a « le moins » d'objets dessinés.



L'élève a fait 0 ou 1 erreur

Item 6	1	0
--------	---	---

Prénom de l'élève : .....

**Exercice 4 : Résoudre des problèmes :**

J'ai 3 billes et toi tu as 5 billes. Combien avons-nous tous les deux (ensemble) de billes ?

Réponse proposée : ✱

Item 7	1	0
--------	---	---

Sandra avait 4 poupées. Elle en a reçu 2 autres pour son anniversaire. Combien a-t-elle de poupées maintenant ?

Réponse proposée : ♥

Item 8	1	0
--------	---	---

A la table du graphisme, 6 enfants sont assis. Deux enfants se lèvent. Combien d'enfants restent assis à la table?

Réponse proposée : ☾

Item 9	1	0
--------	---	---

**Exercice 5 : Dictée de nombres**

Colorie le nombre dicté de la couleur indiquée :

5	7	10	3	6	9
---	---	----	---	---	---

L'élève a fait 0 ou 1 erreur

Item 10	1	0
---------	---	---

Prénom de l'élève : .....

**Se repérer dans l'espace**

**Exercice 6**

**L'élève sait se situer :**

☐ devant un objet

Item 11	1	0
---------	---	---

☐ derrière un objet

Item 12	1	0
---------	---	---

☐ sur un objet

Item 13	1	0
---------	---	---

☐ sous un objet

Item 14	1	0
---------	---	---

☐ à côté d'un objet

Item 15	1	0
---------	---	---

☐ entre deux objets

Item 16	1	0
---------	---	---

**L'élève sait placer un objet**

☐ devant lui

Item 17	1	0
---------	---	---

☐ derrière lui

Item 18	1	0
---------	---	---

☐ sur lui

Item 19	1	0
---------	---	---

☐ sous lui

Item 20	1	0
---------	---	---

☐ à côté de lui

Item 21	1	0
---------	---	---

Prénom de l'élève : .....

Domaine des formes et grandeurs

Exercice 7 :

Dessine un rond	Dessine un carré	Dessine un triangle

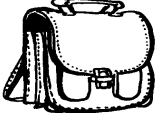
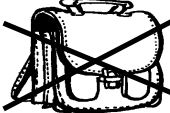
Item 22	1	0
---------	---	---

Item 23	1	0
---------	---	---

Item 24	1	0
---------	---	---

Se repérer dans le temps

Exercice 8 : Classe les jours de la semaine

Les jours où l'on vient à l'école 	Les jours où l'on ne vient pas à l'école 

Item 25	1	0
---------	---	---